

‘ทปอ.’ เปิดคะแนนรวม กสพท เทียบคะแนนต่ำสุดปี67-68 หวังช่วยน.ร.เลือกคณะเข้าเรียน

วันที่ 20 เมษายน 2568 - 13:23 น.



‘ทปอ.’ เปิดคะแนนรวม กสพท เทียบคะแนนต่ำสุดปี67-68 หวังช่วยน.ร.เลือกคณะเข้าเรียน

นายชาลี เจริญลาภนพรัตน์ อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) และผู้จัดการระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาหรือที่แควส ปีการศึกษา 2568 ของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เปิดเผยว่า เมื่อเร็ว ๆ นี้ ทปอ.ได้ประกาศผลการพิจารณาข้อโต้แย้งคำตอบ การทดสอบความรู้เชิงวิชาการ หรือ A-Level ซึ่งมีการปรับคะแนนรวม รวม 8 รายวิชาโดยบางข้อให้คะแนนฟรี บางข้อเพิ่มคำตอบ เนื่องการดำเนินการดังกล่าวจากไม่ใช้การทบทวนคะแนน แต่เป็นการเปิดให้โต้แย้งเฉลยคำตอบ โดยหลังจากสอบเสร็จให้ทุกคนนำข้อสอบกลับบ้านได้ และเมื่อประกาศเฉลยคำตอบแล้ว ผู้ที่ไม่เห็นด้วยสามารถทำการโต้แย้งได้ ซึ่งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชา จะทำการตรวจวิเคราะห์และประเมินข้อโต้แย้งอย่างรอบคอบ โปร่งใส และเป็นธรรม

“สาเหตุที่เปิดให้มีข้อโต้แย้ง เนื่องจากข้อสอบเน้นการคิดวิเคราะห์ และผู้เข้าสอบบางรายอาจมีการคิดต่าง ซึ่งไม่ได้หมายความว่า ข้อสอบมีความผิดพลาด แต่ข้อสอบปัจจุบันมีความหลากหลาย เพราะฉะนั้นการเปิดโอกาสให้ผู้เข้าสอบ แสดงความคิดเห็นแล้ว ทปอ.รับฟังถือเป็นทางออกที่สังคมน่าจะ

ยอมรับได้มากกว่า ทั้งนี้เมื่อมาดูสถิติคะแนน A-Level ปีนี้ พบว่า เกือบทุกวิชามีคนได้คะแนนเต็ม ซึ่งที่ผ่านมามทปอ.พยายามปรับข้อสอบกระจายความยากง่าย เพื่อแยกคนที่มีความสามารถระดับต่างๆ ออกจากกัน ซึ่งปีนี้พบว่า วิชาที่มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น คือ เคมี ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเป็น 25.222 และภาษาไทย ซึ่งเป็นปีแรกที่มีคะแนนเฉลี่ย 56.089 คะแนน”นายชาลีกล่าว

นายชาลี กล่าวต่อว่า ขณะเดียวกัน ปีนี้ยังถือเป็นแรกที่มีการเปิดเผยคะแนนรวม กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท) ซึ่งเปิดสอบ 4 สาขา คือ แพทย์ ทันตแพทย์ สัตวแพทย์ และเภสัชศาสตร์ โดยนำคะแนนผู้ที่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของกสพท ทั้งหมด กว่า 10,000 ราย รวมคะแนน A-Level 7 วิชา และ TPAT 1 การวัดความถนัดทางวิชาชีพแพทย์ มารวมให้เป็นคะแนนเต็ม 100 ตามค่าน้ำหนักของกสพท แล้วนำมาเรียงลำดับ แบ่งตามช่วงคะแนน รวมถึงเปรียบเทียบช่วงคะแนนต่ำสุดระหว่างปี 67 และปี 68 เพื่อให้นักเรียนได้รู้ผลคะแนนของตัวเองว่า สามารถเลือกสมัครได้เหมาะสมกับตัวเอง ซึ่งไม่ได้มีเฉพาะคะแนนรวมของกลุ่มกสพท เท่านั้น ยังรวมถึงคณะอื่น ๆ เช่น บัณฑิต วิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งนักเรียนสามารถเข้าดูคะแนนรวมแต่ละสาขาได้ ที่ mytcas.com

ข่าวที่เกี่ยวข้อง



สอศ.ปลื้ม ยอดสมัครอาชีวะพุ่งเกินเป้า 2.07 แสนคน ชี้เด็กมั่นใจเรียนจบมีงานทำ



อว. เปิดตัว Medical AI Consortium ดันแพลตฟอร์มข้อมูลกลาง ขับเคลื่อน AI การแพทย์ไทย



ทปอ.เผย 'ทันตะ-นิติ' คณะยอดฮิตปี 68 ชี้ทำงานยืดหยุ่น-ความต้องการนักกฎหมายพุ่ง



3 ร้านอาหารโรงเรียนดัง บอกลา หลังปรับเงื่อนไข ต้องวางเงิน 3 ปี



เกาะติดทุกสถานการณ์จาก Line@matichon ได้ที่นี่



หน้าหลัก > ข่าวด่วน > 'ทปอ.'เปิดคะแนนรวม กสพท เทียบคะแนนต่ำสุดปี 67-68

'ทปอ.'เปิดคะแนนรวม กสพท เทียบคะแนนต่ำสุดปี 67-68 ดูแต่ละสาขาได้แล้ว

ข่าวด่วน



20 เม.ย. 2568 - 13:53 น.

'ทปอ.'เปิดคะแนนรวม กสพท เทียบคะแนนต่ำสุดปี67-68 หวังช่วย
น.ร.เลือกคณะเข้าเรียน

นายชาติ เจริญลาภนพรัตน์ อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) และผู้จัดการระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาหรือที่แคส ปีการศึกษา 2568 ของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เปิดเผยว่า เมื่อเร็ว ๆ นี้ ทปอ.ได้ประกาศผลการพิจารณาข้อโต้แย้งคำตอบ การทดสอบความรู้เชิงวิชาการ หรือ A-Level ซึ่งมีการปรับคะแนนรวม รวม 8 รายวิชา

โดยบางข้อให้คะแนนฟรี บางข้อเพิ่มคำตอบ เนื่องการดำเนินการดังกล่าวจากไม่ใช้การทบทวนคะแนน แต่เป็นการเปิดให้โต้แย้งเฉลยคำตอบ โดยหลังจากสอบเสร็จให้ทุกคนนำข้อสอบกลับบ้านได้ และเมื่อประกาศเฉลยคำตอบแล้ว ผู้ที่ไม่เห็นด้วยสามารถทำการโต้แย้งได้ ซึ่งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชา จะทำการตรวจวิเคราะห์และประเมินข้อโต้แย้งอย่างรอบคอบ โปร่งใส และเป็นธรรม

“สาเหตุที่เปิดให้มีข้อโต้แย้ง เนื่องจากข้อสอบเน้นการคิดวิเคราะห์ และผู้เข้าสอบบางรายอาจมีการคิดต่าง ซึ่งไม่ได้หมายความว่า ข้อสอบมีความผิดพลาด แต่ข้อสอบปัจจุบันมีความหลากหลาย เพราะฉะนั้นการเปิดโอกาสให้ผู้เข้าสอบ แสดงความคิดเห็นแล้ว ทปอ.รับฟังถือเป็นทางออกที่สังคมน่าจะยอมรับได้มากกว่า

ทั้งนี้เมื่อมาดูสถิติคะแนน A-Level ปีนี้ พบว่า เกือบทุกวิชามีคนได้คะแนนเต็ม ซึ่งที่ผ่านมา ทปอ.พยายามปรับข้อสอบกระจายความยากง่าย เพื่อแยกคนที่มีความสามารถระดับต่างๆ ออกจากกัน ซึ่งปีนี้พบว่าวิชาที่มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น คือ เคมี ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเป็น 25.222 และภาษาไทย ซึ่งเป็นปีแรกที่มีคะแนนเฉลี่ย 56.089 คะแนน”นายชาลีกล่าว

นายชาลี กล่าวต่อว่า ขณะเดียวกัน ปีนี้ยังถือเป็นแรกที่มีการเปิดเผยคะแนนรวม กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท) ซึ่งเปิดสอบ 4 สาขา คือ แพทย์ ทันตแพทย์ สัตวแพทย์และเภสัชศาสตร์ โดยนำคะแนนผู้ที่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของกสพท ทั้งหมด กว่า 10,000 ราย รวมคะแนน A-Level 7 วิชา และ TPAT 1 การวัดความถนัดทางวิชาชีพแพทย์ มารวมให้เป็นคะแนนเต็ม 100 ตามค่าน้ำหนักของกสพท แล้วนำมาเรียงลำดับ แบ่งตามช่วงคะแนน

รวมถึงเปรียบเทียบช่วงคะแนนต่ำสุดระหว่างปี 67 และปี 68 เพื่อให้นักเรียนได้รู้ผลคะแนนของตัวเองว่า สามารถเลือกสมัครได้เหมาะสมกับตัวเอง ซึ่งไม่ได้มีเฉพาะคะแนนรวมของกลุ่มกสพท เท่านั้น ยังรวมถึงคณะอื่น ๆ เช่น บัณฑิต วิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งนักเรียนสามารถเข้าดูคะแนนรวมแต่ละสาขาได้ ที่ mytcas.com



แนวหน้า

Naew Na
Circulation: 900,000
Ad Rate: 1,250

Section: First Section/ภาพ-ข่าวสังคม

วันที่: อาทิตย์ 20 เมษายน 2568

ปีที่: 46

ฉบับที่: 16058

หน้า: 4(ล่างซ้าย)

Col.Inch: 19.64 Ad Value: 24,550

PRValue (x3): 73,650

ศิลปิน: ชาว-ดำ

หัวข้อข่าว: สมาคมธรรมศาสตร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์: การประชุมใหญ่สามัญ ประจำปี...



การประชุมใหญ่สามัญ ประจำปี 2567 สมาคมธรรมศาสตร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยสมาคมธรรมศาสตร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ กำหนดให้มีการประชุมใหญ่สามัญ ประจำปี 2567 ในวันจันทร์ที่ 28 เมษายน 2568 เวลา 17.00 น. ณ ห้องยูงทอง 1 สมาคมธรรมศาสตร์ฯ ซอยงามดูพลี ถนนพระราม 4 กรุงเทพฯ ตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

- วาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ
- วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมใหญ่สามัญ ประจำปี 2566
เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2567
- วาระที่ 3 แลกผลงานที่ผ่านมา
- วาระที่ 4 รับรองรายงานทางการเงินของสมาคมฯ ประจำปี 2567
- วาระที่ 5 เลือกตั้งผู้สอบบัญชี ประจำปี 2568 และกำหนดค่าตอบแทน
- วาระที่ 6 เลือกตั้งนายกสมาคมธรรมศาสตร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ประจำปี 2568 - 2569
- วาระที่ 7 เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

จึงขอเรียนเชิญสมาชิกสมาคมธรรมศาสตร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้โปรดเข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน

SD Talk เรียนรู้เพื่อรู้ลึก : การศึกษาไทยต้องสอนให้เด็กอยู่กับใจตัวเอง

วันที่ 20 เมษายน 2568 - 10:10 น.



คอลัมน์ : SD Talk

ผู้เขียน : ผศ.ดร.สวรชัญ พลหาญ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

หากถามเด็กไทยว่า “วันนี้รู้สึกอย่างไร ?” หลายคนอาจตอบไม่ได้ หรือตอบแบบผิวเผินว่า “ดี” หรือ “ไม่ดี” เท่านั้น ความสามารถในการรับรู้และเข้าใจอารมณ์ตัวเอง หรือทักษะของการ “อยู่กับใจตัวเอง” กลับเป็นสิ่งที่ระบบการศึกษาไทยมองข้ามมาเนิ่นนาน

ในยุคที่เด็กไทยเผชิญความกดดันมากมาย ทั้งการเรียน การแข่งขัน และความคาดหวังจากสังคม การสอนให้เด็ก “อยู่กับใจตัวเอง” ไม่ใช่เรื่องเสริมหรือทางเลือก แต่เป็นทักษะชีวิตที่จำเป็น งานวิจัยล่าสุดชี้ชัดว่า การพัฒนาทักษะทางสังคมและอารมณ์ (Social-Emotional Learning หรือ SEL) ส่งผลดีต่อสุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคม และแม้แต่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

Eva Goksel นักการศึกษาจากมหาวิทยาลัยซูริกชี้ว่า ระบบการศึกษาปัจจุบันมักเน้นแต่ “หัว” แต่ละเลย “ใจ” และ “กาย” ทั้งที่การเรียนรู้ที่แท้จริงต้องเกิดจากการมีส่วนร่วมของ

ทั้งร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ เด็กไทยหลายคนเก่งคณิตศาสตร์ เก่งวิทยาศาสตร์ แต่กลับไม่รู้จักตัวเอง ไม่เข้าใจความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น

การสอนให้เด็กอยู่กับใจตัวเองไม่ใช่เรื่องนามธรรม แต่มีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน โดย Konishi และคณะนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยแมคกิลล์พบว่า การพัฒนาทักษะทางอารมณ์และสังคมครอบคลุม 5 ด้านหลัก ได้แก่ การตระหนักรู้ตนเอง การจัดการตนเอง การตระหนักรู้ทางสังคม ทักษะความสัมพันธ์ และการตัดสินใจอย่างรับผิดชอบ

ในบริบทสังคมไทยที่มักสอนให้เด็กกดความรู้สึก “อดทน” และ “เก็บอาการ” การสอนให้เด็กรู้จักและยอมรับอารมณ์ตัวเองจึงเป็นการเปลี่ยนแปลงสำคัญที่จำเป็น โรงเรียนต้องสร้าง “พื้นที่ปลอดภัย” คือบรรยากาศที่เด็กรู้สึกว่าคุณค่าหรือแสดงความรู้สึกได้โดยไม่ถูกตัดสินหรือล้อเลียน และ “พื้นที่กล้าหาญ” คือสภาพแวดล้อมที่เด็กได้รับการสนับสนุนให้กล้าเปิดเผยความรู้สึกที่ซับซ้อนหรือยากลำบาก แม้จะรู้สึกไม่สบายใจก็ตาม

เครื่องมือในการสร้างการเรียนรู้เช่นนี้มีหลากหลาย ทั้งการใช้ละครเป็นสื่อให้เด็กได้สวมบทบาทและเข้าใจมุมมองที่แตกต่าง หรือการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ เช่น แอปพลิเคชันบันทึกอารมณ์ประจำวัน เกมที่ออกแบบให้เด็กได้เรียนรู้การจัดการความเครียด หรือแพลตฟอร์มที่ช่วยให้เด็กฝึกสื่อสารความรู้สึกอย่างเหมาะสม

ที่สำคัญ การสอนให้เด็กอยู่กับใจตัวเองไม่ได้ขัดกับวัฒนธรรมไทย แต่กลับสอดคล้องกับหลักพุทธศาสนาที่เน้นการรู้เท่าทันอารมณ์และจิตใจ เพียงแต่เราต้องปรับวิธีการสอนให้ร่วมสมัย ไม่ใช่แค่ท่องจำหลักธรรม แต่ต้องฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมที่เป็นรูปธรรม เช่น การฝึกสติด้วยการหายใจอย่างมีสมาธิ 5 นาทีก่อนเริ่มเรียน การจัดวงพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้สึกประจำวัน หรือการฝึกสังเกตอารมณ์ตนเองผ่านบันทึกประจำวัน

สังคมไทยกำลังเผชิญปัญหาสุขภาพจิตในเด็กและเยาวชนที่รุนแรงขึ้น ข้อมูลจากกรมสุขภาพจิตผ่านแอปพลิเคชัน Mental Health Check-in ระหว่างกุมภาพันธ์ 2565 ถึงตุลาคม 2567 ในเด็กและวัยรุ่นอายุต่ำกว่า 18 ปี กว่า 5 แสนราย พบว่ามีผู้เสี่ยงซึมเศร้าร้อยละ 10.28 และเสี่ยงทำร้ายตนเองสูงถึงร้อยละ 17.4 การสอนให้เด็กอยู่กับใจตัวเองจึงไม่ใช่ทางเลือก แต่เป็นความจำเป็นเร่งด่วน

โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ที่เด็กไม่เพียงเรียนรู้เพื่อรู้ แต่ต้อง “เรียนรู้เพื่อรู้สึก” ด้วย เพราะความฉลาดทางอารมณ์และทักษะทางสังคมจะเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้เยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและมีความสุขในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

หน้าหลัก (https://mgronline.com/) / วิทยาศาสตร์ (https://mgronline.com/science)
/ วิจัย (https://mgronline.com/science/5506)

อว. นำคณะนักประดิษฐ์และนักวิจัยไทยคว้ารางวัลระดับนานาชาติ จากงาน “The 50th International Exhibition of Inventions Geneva” ณ นครเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส

เผยแพร่: 20 เม.ย. 2568 14:56 ปรับปรุง: 20 เม.ย. 2568 14:56 โดย: ผู้จัดการออนไลน์



นางสาวศุภมาส อิศรภักดี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นำนักประดิษฐ์นัก

วิจัยไทย  (https://mgronline.com/) ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในงาน “The 50th International Exhibition of Inventions Geneva” ที่จัดขึ้นเมื่อวันที่ 9 – 13 เมษายน 2568 พร้อมกล่าวแสดงความยินดีแก่นัก

ประดิษฐ์และนักวิจัยไทย ที่ได้รับรางวัลในครั้งนี้ และมอบรางวัลแก่ผลงานที่มีความโดดเด่น โดยมี ดร.วิภารัตน์ ดีอ่อง ผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ พร้อมด้วย ผู้บริหารของกระทรวง อว. ผู้บริหารหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ผู้ทรงคุณวุฒิ นักประดิษฐ์ และนักวิจัย เข้าร่วมในพิธี โดยในปี 2568 นี้ มีนักประดิษฐ์กว่า 40 ประเทศ นำผลงานเข้าประกวดและจัดแสดงกว่า 1,000 ผลงาน ที่เข้าร่วมการประกวด ณ นครเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส

นางสาวศุภมาส อิศรภักดี รมว.อว. กล่าวแสดงความยินดีแก่นักประดิษฐ์และนักวิจัยไทย ที่ได้รับรางวัลในการประกวดครั้งนี้ พร้อมทั้งกล่าวว่า กระทรวง อว. ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนประเทศด้วยการพัฒนาศักยภาพของคนในมิติต่าง ๆ โดยมุ่งหวังที่จะให้บุคลากรที่มีศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสและยกระดับขีดความสามารถของประเทศไทยด้าน ววน. ในเวทีโลก และขอขอบคุณ วช. ที่ได้มีกลไกความร่วมมือกับองค์กรด้านการประดิษฐ์ระดับสากล ในการคัดเลือกผลงานจากนักประดิษฐ์ไทยในการเข้าสู่เวทีการประกวดในระดับนานาชาติมาอย่างต่อเนื่อง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่านักประดิษฐ์จากทุกภาคส่วนทั้งสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และรัฐวิสาหกิจ จะได้ใช้โอกาสจากการประกวดแข่งขันนี้ในการสร้างมาตรฐาน สร้างเครือข่ายการทำงาน และยกระดับศักยภาพผลงานของไทย เพื่อขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมไทยให้เป็นที่ยอมรับมากยิ่งขึ้นในอนาคต

ดร.วิภารัตน์ ดีอ่อง ผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ กล่าวว่า จากนโยบายของกระทรวง อว. โดย วช. ได้รับมอบหมายในการทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางของประเทศไทย ในการนำผลงานของนักประดิษฐ์ไทยเข้าสู่เวทีการประกวดแข่งขันและจัดแสดงในเวทีระดับนานาชาติงาน International Exhibition of Inventions Geneva และในการจัดกิจกรรมครั้งที่ 50 นี้ นับเป็นอีกโอกาสสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนนักประดิษฐ์และนักวิจัยไทย สามารถแสดงสมรรถนะและขีดความสามารถในการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพและศักยภาพในระดับสากล ตลอดจนสร้างโอกาสในการต่อยอดผลงานสู่เชิงพาณิชย์และการใช้ประโยชน์ในวงกว้าง ทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ โดยในปีนี้ วช. ได้สนับสนุนหน่วยงานเครือข่าย ด้านสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ทั้งจากหน่วยงานภาครัฐ สถาบันการศึกษา รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน เข้าร่วมงาน ซึ่งได้รับการตอบรับจากทัพนักประดิษฐ์ของไทยมากกว่า 300 คน เข้าร่วมงาน ในโอกาสนี้

นักวิจัยและนักประดิษฐ์ไทยได้เข้าร่วมการประกวดและจัดแสดงผลงานในเวทีนานาชาติอันทรงเกียรติอย่าง “The 50th International Exhibition of Inventions Geneva”

ซึ่งผลงานของนักประดิษฐ์และนักวิจัยไทยได้สร้างความประทับใจและคว่ำรางวัลเหรียญทอง รวมถึงรางวัลพิเศษอันทรงเกียรติมาครองได้สำเร็จ ดังนี้

- รางวัลเหรียญทองเกียรติยศ (Gold Medal with Congratulations of Jury) และรางวัลเหรียญทอง รวมจำนวน 25 ผลงาน

- พร้อมรางวัลเหรียญเงิน (Silver Medal) และรางวัลเหรียญทองแดง (Bronze Medal) อีกเป็นจำนวนมาก

ผลงานที่ได้รับรางวัลเหรียญทองเกียรติยศ (Gold Medal with Congratulations of Jury) และเหรียญทอง ได้แก่

1. ผลงานเรื่อง นวัตกรรมโยอาหารสำเร็จรูปนวัตกรรมใหม่จากไบโอฟีโอดีและเกลือแร่และเกลือแร่ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริยา ณ นคร และคณะ จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2. ผลงานเรื่อง นวัตกรรมโพรไบโอติกสายพันธุ์ไทยเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) โดย รองศาสตราจารย์ ดร.มาลัย ทวีโชติภัทร์ และคณะ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. ผลงานเรื่อง ชุดตรวจคัดกรองโรคทางเดินหายใจอัจฉริยะแบบพกพาด้วยระบบปัญญาประดิษฐ์ พร้อมระบบให้คำแนะนำสุขภาพหลายภาษาสำหรับการแพทย์ทางไกลส่วนบุคคล โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก เสือสีนา และคณะ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. ผลงานเรื่อง การผสมผสานโลหะวิทยาขั้นสูงและงานหัตถศิลป์: นวัตกรรมที่เชื่อมโยงมรดกวัฒนธรรมสู่ความยั่งยืนในธุรกิจเครื่องประดับ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชชีพร วงศ์ปรีดี และคณะ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ผลงานเรื่อง อุปกรณ์วัดยางรัดสีดวงแบบใหม่ โดย ศาสตราจารย์ นายแพทย์ จุมพล วิชาศรีศรี และคณะ จากมหาวิทยาลัยมหิดล (<https://mgronline.com/>) (<https://truehits.net/stat.php?login=manager>) (<http://mgronline.com/>)

6. ผลงานเรื่อง เครื่องตรวจการรับรู้ความรู้สึกปลายประสาทโดยใช้เส้นใยโพลิเอทิลีนเพื่อการตรวจวินิจฉัยผู้ป่วยโรคเบาหวาน โดย ศาสตราจารย์ นายแพทย์ จุมพล วิชาศรีศรี และคณะ จากมหาวิทยาลัยมหิดล

7. ผลงานเรื่อง เครื่องดื่มน้ำผลไม้รวมเสริมไลโคปีนเบตาแคโรทีน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิตินาถ สุคนธ์ และคณะ จากมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

8. ผลงานเรื่อง เครื่องดื่มให้พลังงานโอลิโกแซคคาไรด์จากข้าวสำหรับนักกีฬาทนทาน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุคันธา โอศิริพันธุ์ และคณะ จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

9. ผลงานเรื่อง ผ้าซัพพอร์ตเข้าและข้อต่อจากเส้นใยกล้วย โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนากานต์ เรืองณรงค์ และคณะ จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

10. ผลงานเรื่อง ไอเซดาร์ โบนเอ็กซ์: ระบบความร่วมมือทางการแพทย์แบบหลายชั้นบนคลาวด์ร่วมกับปัญญาประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนแพทย์มือใหม่ในการวินิจฉัยกระดูกสะโพกหักในห้องฉุกเฉินในพื้นที่ชนบท โดย ดร.ทศพร เพื่องรอด และคณะ จากมหาวิทยาลัยจุฬารักษ์

11. ผลงานเรื่อง นูโมนา™ การปรับปรุงเซลล์ขั้นสูงเพื่อการฟื้นฟูและคืนความอ่อนเยาว์ โดย นางสาวดวงศิริ หลายกิจรุ่ง และคณะ จากสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

12. ผลงานเรื่อง เครื่องมือปลด-เชื่อม PG Clamp โดยวิธีไม่ใช้กระแสไฟฟ้า โดย นายพิทักษ์ สุนันตะ และคณะ จากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค

13. ผลงานเรื่อง เสไฟฟ้าคอนกรีตอัดแรงแบบมีการเสริมแรง โดย นายไอศูรย์ เพชรวงษ์สกุล และคณะ จากการไฟฟ้านครหลวง

14. ผลงานเรื่อง เอ็มดีคอนท์: นวัตกรรมน้ำยาฆ่าเชื้อระดับสูง ด้วยอนุภาคเงินนาโนชีวสังเคราะห์จากกระชายขาวสำหรับอุปกรณ์ทางการแพทย์ โดย ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมเกียรติ วัฒนศิริชัยกุล และคณะ จากสมาคมวิศวกรรมชีวการแพทย์ไทย

15. ผลงานเรื่อง โพรทริว แบคทีเรีย น้ำมันงาดำสกัดเย็น เซซามินมีฤทธิ์ด้านการอักเสบ โดย นายอนัส ประทีป สุวรรณ บริษัท นิวทริชั่น ไซเอนซ์ แลบบอราทอรี (ประเทศไทย) จำกัด

16. ผลงานเรื่อง บุษตาร เบอร์รี่ แมกซ์ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุกกร บุญยืน และคณะ บริษัท 7 ดราก้อน อินโนเวชั่น

ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (<https://mgronline.com/tags/ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์>)

แกลเลอรี > (<https://mgronline.com/science/photo-gallery/9680000036973>)



(<https://mgronline.com/science/photo-gallery/9680000036973>)



(<https://mgronline.com/science/photo-gallery/9680000036973>)

